



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo Statale di Marcheno**

Via Rinaldini, 5-25060 Marcheno (BS)

tel. 030/8960336

e-mail: [bsic85400n@istruzione.it](mailto:bsic85400n@istruzione.it) - [bsic85400n@pec.istruzione.it](mailto:bsic85400n@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icmarcheno.edu.it](http://www.icmarcheno.edu.it) - cod. Fisc.: 83001530175 - Codice univoco UFIMTU



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCHENO - MARCHENO  
Prot. 0004408 del 04/09/2026  
VII-5 (Uscita)

All'albo online  
Al sito- web Amministrazione Trasparente  
Ai docenti dell'IC Marcheno  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione (COSTI DI GESTIONE)** rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di docenti con il ruolo di **"Docente di Sostegno"** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

Progetto "AttivaMente"

ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1434

CUP: H24D26002340007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *"Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *«Codice dell'amministrazione digitale»*;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2021-2024 del 23 dicembre 2025;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto “*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE)*

*n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"*

- VISTO** in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) *"Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6";*
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021-2027" per la realizzazione di *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";*
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A *"Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"* del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n.21 del 21/12/2023 e del Consiglio d'Istituto n.4 del 22/01/2024, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";
- VISTA** la nota M.I.M. prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto "AttivaMente", presentato da questa Amministrazione con CUP H24D26002340007, in risposta all'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027"* per un costo complessivo del progetto di € **78.720,00;**
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 19/12/2025, con delibera n.17
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del progetto prot. n. 3479 del 18/06/2026 ;;

- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "AttivaMente" ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1434 CUP: H24D26002340007 , di avvalersi della collaborazione di Docenti di Sostegno
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:  
ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) di una **Lettera di Incarico** al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo plus;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale *Responsabile Unico del Progetto* Il Dirigente Scolastico Stefano Retali, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del **Responsabile Unico del Progetto** in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico STEFANO RETALI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTA** l'esigenza sorta in fase di iscrizione alunni e al fine di garantire l'inclusività degli stessi coinvolti nei percorsi, sotto elencati

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi al personale, ovvero:

| NOME MODULO            | Ruoli richiesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ore Percorso |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| N.9 TUTTI IN SCENA     | <b>Docente Sostegno</b><br>Il compenso del docente di sostegno selezionato è pari a euro 38,50/ ora lordo dipendente, secondo le tabelle contrattuali del CCNL 2024, ossia a € 51,09/h onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, per un importo massimo pari a € 1.155, lordo dipendente, corrispondente a € 1.532,70 lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, che dovranno risultare da rendicontazione. | 30           |
| N.10 DEUTSCH? LOGISCH! | <b>Docente Sostegno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                               | Il compenso del docente di sostegno selezionato è pari a euro 38,50/ ora lordo dipendente, secondo le tabelle contrattuali del CCNL 2024, ossia a € 51,09/h onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, per un importo massimo pari a € 1.155, lordo dipendente, corrispondente a € 1.532,70 lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, che dovranno risultare da rendicontazione.                            |    |
| N.12 PONTI DI LINGUA E CULTURA: INCONTRO TRA ARABO E ITALIANO | <b>Docente Sostegno</b><br>Il compenso del docente di sostegno selezionato è pari a euro 38,50/ ora lordo dipendente, secondo le tabelle contrattuali del CCNL 2024, ossia a € 51,09/h onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, per un importo massimo pari a € 1.155, lordo dipendente, corrispondente a € 1.532,70 lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, che dovranno risultare da rendicontazione. | 30 |
| N.14 È UNA QUESTIONE DI MASCHERE                              | <b>Docente Sostegno</b><br>Il compenso del docente di sostegno selezionato è pari a euro 38,50/ ora lordo dipendente, secondo le tabelle contrattuali del CCNL 2024, ossia a € 51,09/h onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, per un importo massimo pari a € 1.155, lordo dipendente, corrispondente a € 1.532,70 lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, che dovranno risultare da rendicontazione. | 30 |

Nello specifico, l'incarico da attribuire a ciascuna figura:

| RUOLI                             | MANSIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>DOCENTE DI SOSTEGNO</u></b> | <b>al fine di garantire l'inclusività di tutti gli alunni coinvolti nel percorso, dovrà svolgere attività che mirino al:</b><br>-Potenziamento dell'area disciplinare di inglese: rafforzamento delle competenze di base.<br>-Ascoltare e ripetere il lessico nella L2: semplici istruzioni, filastrocche, canzoni, storie...<br>-Ampliare il proprio bagaglio linguistico nella L2.<br>-Accrescere l'interesse verso la lingua inglese.<br>-Favorire lo sviluppo di abilità sociali attraverso attività ludiche e drammatizzazioni.<br>-Redigere relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati. |

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- si dà atto che il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023;
- di dare mandato al Responsabile del progetto affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificato in oggetto;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Il Dirigente Scolastico**  
**STEFANO RETALI**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa