

## LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC) E DELL'ATTIVITA' ALTERNATIVA

La valutazione dell'insegnamento dell'IRC e dell'AA viene riportata su una Nota separata dal documento di valutazione, è riferita all'interesse manifestato ed ai livelli di apprendimento conseguiti ed è espressa mediante i seguenti giudizi sintetici: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente.

### Valutazione IRC

| DESCRITTORI  | GIUDIZIO               |
|--|------------------------|
| Partecipazione discontinua e impegno limitato . La conoscenza degli argomenti affrontati è superficiale e incompleta. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. Il linguaggio utilizzato non è sempre corretto.  | <b>NON SUFFICIENTE</b> |
| Partecipazione accettabile e impegno non sempre adeguato. L'allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Utilizza le competenze di base in maniera elementare. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto.   | <b>SUFFICIENTE</b>     |
| Partecipazione adeguata e impegno accettabile. L'allievo mostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Sa applicare le competenze apprese. Si esprime in maniera chiara senza una personale rielaborazione.  | <b>DISCRETO</b>        |
| Partecipazione attiva e impegno adeguato. L'allievo ha acquisito una conoscenza completa degli argomenti affrontati. Comprende e sa applicare i contenuti esaminati dimostrando autonomia. Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina.                                   | <b>BUONO</b>           |
| Partecipazione attiva e impegno costante. L'allievo presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma. Sa effettuare sintesi significative e corrette utilizzando un linguaggio specifico adeguato.          | <b>DISTINTO</b>        |
| Partecipazione attiva connotata da spirito di iniziativa; impegno costante e costruttivo. E' in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma, individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato. Sa utilizzare le competenze | <b>OTTIMO</b>          |

apprese in situazioni nuove ed esprime valutazioni personali.

#### VALUTAZIONE ATTIVITÀ ALTERNATIVA SECONDARIA

| INTERESSE MANIFESTATO   | LIVELLI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI  | GIUDIZIO                 |
|---|--|--------------------------|
| Segue con interesse e motivazione, collabora con insegnante e compagni, partecipa attivamente alle attività proposte e mostra autonomia e spirito d'iniziativa. | Ha appreso i contenuti in maniera approfondita e consapevole; le abilità sono pienamente acquisite.      | OTTIMO                   |
| Segue con interesse e motivazione, collabora con insegnante e compagni, partecipa attivamente alle attività proposte.   | Ha appreso i contenuti in maniera completa ed ha acquisito tutte le abilità                              | DISTINTO                 |
| Segue con interesse, collabora con insegnante e compagni, partecipa alle attività proposte.   | Ha appreso i contenuti con un buon livello di conoscenza acquisendo le abilità in maniera sostanziale    | BUONO                    |
| Segue con discreto interesse, generalmente collabora con insegnante e compagni.   | Ha appreso le conoscenze in modo generico, le abilità di base sono sostanzialmente acquisite.            | DISCRETO                 |
| Manifesta un interesse e un impegno piuttosto superficiali, non sempre collabora con insegnante e compagni.   | Ha appreso i contenuti in maniera superficiale e meccanica, non tutte le abilità di base sono acquisite. | SUFFICIENTE              |
| Manifesta interesse solo saltuariamente, si impegna e collabora con insegnanti e compagni solo se stimolato.  | Le conoscenze sono molto lacunose, le abilità minime non acquisite.                                      | INSUFFICIENTE            |
| Non manifesta alcun interesse e non collabora con insegnante e compagni.  | Non ha appreso alcun contenuto né ha acquisito abilità.  | GRAVEMENTE INSUFFICIENTE |