

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLI				
IMPARARE AD IMPARARE		MATURO	CORRETTO	ACCETTABILE	ACCETTABILE SE GUIDATO	SCORRETTO
	Ascolta in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture, mantenendo lo sforzo cognitivo richiesto	Ascolta sempre in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture, mantenendo lo sforzo cognitivo richiesto	Ascolta in genere in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture, mantenendo lo sforzo cognitivo richiesto	Mantiene l'attenzione in modo accettabile	Solo se sollecitato, ascolta indicazioni, spiegazioni e letture.	Non presta attenzione alle lezioni
SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITÀ	E' puntuale e responsabile nello svolgimento degli incarichi affidati	E' sempre puntuale e responsabile nello svolgimento degli incarichi affidati	E' in genere puntuale e responsabile nello svolgimento degli incarichi affidati	E' talvolta puntuale e responsabile nello svolgimento degli incarichi affidati	Solo se sollecitato, porta a termine gli incarichi affidati	Non è responsabile nello svolgimento degli incarichi
	Si prefigge obiettivi non immediati e perseguibili	Si prefigge e porta a termine obiettivi non immediati e perseguibili	Si prefigge obiettivi non immediati ma non sempre li consegue	Persegue sommariamente obiettivi non immediati	Solo se guidato, individua alcuni semplici obiettivi	
	Riconosce i propri punti di forza e i propri limiti e si attiva per superarli	Riconosce i propri punti di forza e i propri limiti e si attiva per superarli	Pur con difficoltà, riconosce i propri punti di forza e i propri limiti e si attiva per superarli	Se aiutato, riconosce i propri punti di forza e i propri limiti e si attiva per superarli	Difficilmente riconosce i propri limiti e punti di forza	Non mostra interesse a riconoscere i propri punti di forza e i propri limiti
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Agisce in modo autonomo e responsabile	Agisce sempre in modo autonomo e responsabile	Agisce in genere in modo autonomo e responsabile	Agisce in modo non sempre autonomo e responsabile	Solo se guidato si comporta in modo responsabile, ma non è autonomo	
	Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti	Rispetta sempre le regole nei diversi ambienti e contesti	Rispetta in genere le regole nei diversi ambienti e contesti	Se sollecitato, rispetta sommariamente le regole nei diversi ambienti e contesti	Se guidato, rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti	Non rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti

	E' consapevole che il proprio comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri	Mette in atto un comportamento sempre consapevole delle conseguenze che esso ha su di sé e sugli altri	Mette in atto un comportamento in genere consapevole delle conseguenze che esso ha su di sé e sugli altri	E' poco consapevole delle conseguenze del proprio comportamento su di sé e sugli altri	Solo se guidato è consapevole delle conseguenze del proprio comportamento su di sé e sugli altri	Può essere consapevole delle conseguenze dei suoi comportamenti, ma non mostra interesse a modificarli in funzione del gruppo
	Si relaziona in modo positivo con coetanei e adulti	Si relaziona sempre in modo positivo con coetanei e adulti	Si relaziona in genere in modo positivo con coetanei e/o adulti	Si relaziona sempre in modo accettabile con coetanei e/o adulti	Se sollecitato, si relaziona con coetanei e adulti	Cerca relazione in maniera egocentrica e senza autocontrollo negli atteggiamenti verso gli altri
	Assolve gli obblighi scolastici in modo puntuale	Frequenta assiduamente le lezioni.	Frequenta regolarmente le lezioni	Frequenta in modo abbastanza regolare.	Si assenta spesso.	Fa molte assenze.
		Svolge i compiti in modo puntuale e completo	Esegue i compiti in modo adeguato	Svolge i compiti in maniera poco precisa e/o discontinua	Svolge i compiti in modo frettoloso e poco completo	Non svolge mai o solo raramente i compiti assegnati
COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività proposte collaborando con insegnanti e compagni	Stabilisce rapporti di solidarietà e collaborazione con compagni e insegnanti per risolvere i conflitti e contribuisce all'apprendimento comune	Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive	Partecipa alle attività collettive	Se sollecitato, partecipa alle attività collettive	Partecipa alle attività collettive in modo non adeguato