

Curricolo verticale delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

SCHEMA DI CONFRONTO TRA LE COMPETENZE DEL CERTIFICATO FINALE E I PROGETTI E LE ATTIVITA' IN ATTO NELL'ISTITUTO

Lo scopo della tabella è quello di presentare sommariamente quanto praticato nell'Istituto e fornire spunti/idee di lavoro. Non è esaustiva di quanto raccolto ed è altresì suscettibile di cambiamenti legati alla specificità dei progetti, pur mantenendo sempre una correlazione tra proposte e competenze chiave; al gruppo di lavoro premeva trovare un aggancio tra il vissuto e le competenze del certificato finale in modo tale da avere chiaro l'orizzonte del proprio agire e poter inquadrare meglio gli obiettivi delle attività da svolgere.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Progetti e attività corrispondenti attuati nell'istituto
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	
2	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comunicazione nelle lingue straniere.	
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logicoscientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse..	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	
4	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	Competenze digitali.	Educazione al corretto uso dei social network: prevenzione del cyberbullismo (tutte le classi) Intervento dei carabinieri classi sulla legalità e bullismo (classi scelte scuole primarie e secondarie –su richiesta di docenti – di famiglie – si E.L.)

Curricolo verticale delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

6	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	
7	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Competenze sociali e civiche	<p>Giornata di azione contro il razzismo (tutte le classi):</p> <p>Conoscenza dell'Unione Europea (classi seconde)</p> <p>Tematiche legate alla globalizzazione e alla mondialità (classi terze)</p> <p>Progetto Calendario (tutte le classi solo a Lodrino)</p> <p>Settimana dell'intercultura (tutte le classi)</p> <p>Celebrazione di giornate particolari legate alla storia, alla memoria, all'educazione civica (27 gennaio, giornata della legalità, 25 aprile...), per classi filtro</p> <p>Percorso sulle differenze come valore positivo</p> <p>Progetto "regole" (periodo accoglienza) lo e le regole</p> <p>Quadernone delle regole (a casa, a scuola, nei luoghi pubblici) persone che aiutano a osservare regole/diritti/costituzione</p> <p>Giornata dei diritti delle persone con disabilità-3 dicembre (classi seconde): visione di un film sul tema, analisi e discussione</p> <p>Commemorazione XXV aprile</p> <p>Percorso MORETTI scuola secondaria Marcheno (classi terze)</p> <p>Presentazione di esperienze di volontariato: incontro con Avis-Ail-Aido (classi seconde)</p> <p>Educazione all'affettività e sessualità (classi terze)</p> <p>Educazione alimentare classi filtro</p> <p>Educazione alla salute: Frutta nella scuola</p> <p>Educazione stradale (classi terze)</p> <p>Progetti di Studio del Territorio</p> <p>Progetto ambiente sul riciclo dei rifiuti</p>

Curricolo verticale delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

			(classi diverse) Educazione ambientale (classi terze): inquinamento e impatto ambientale. Fonti energetiche rinnovabili e non.
6	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Sportello psicologico di ascolto ad adesione libera e volontaria degli allievi in funzione di sviluppo delle competenze prosociali (per tutte le classi scuola secondaria) Trovano spazio qui tutte le attività che rientrano nella pratica didattico-educativa quotidiana di discussione, confronto, condivisione delle regole, soluzione ai conflitti, circle time.... Tutto ciò che rientra nella metodologia condivisa tra i docenti sulle tematiche educative e che risulta trasversale a tutte le discipline.
	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	Consapevolezza ed espressione culturale	Centro Sportivo Scolastico (tutte le classi): ha la finalità di diffondere la cultura sportiva e la legalità sportiva, in particolare attraverso un approccio basato sul rispetto e la condivisione dei valori sportivi, esaltando lo sport come divertimento e la cultura del fair-play come stile di vita, educando i giovani ad una cittadinanza attiva, alla conoscenza delle regole, combattendo ogni forma di violenza e di discriminazione connesse allo sport, valorizzando l'importanza dello sport come strumento di inclusione sociale. Giochi della Gioventù Giosport Concorso FAI per tutela beni ambientali-giornate di primavera (alcune classi scelte scuola secondaria-scuola primaria di Pezzaze) Collaborazione con il Tavolo Educativo sul tema delle passioni e degli interessi dei ragazzi come fattore protettivo: promozione dei centri di competenza (classi terze sec) Progetto Pace- Un poster per la pace (classi seconde sec.) Opera domani scuola secondaria Fare musica (più plessi) Teatro (classe terza sec) scuola primaria

Curricolo verticale delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

			<p>Progetto Natale Progetto ambiente sul riciclo dei rifiuti (tutte le classi) Educazione ambientale (classi terze): inquinamento e impatto ambientale. Fonti energetiche rinnovabili e non.</p>