

LIBRIAMOCI 2017

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCHENO

SCUOLA PRIMARIA "P. Giovanni Fausti" di Brozzo

DAL 23 AL 27 OTTOBRE 2017

CLASSE PRIMA (insegnante Merlinò)

SILENT NATURE (25, 26 E 27 OTTOBRE):

"LIBRIAMOCI" diventerà un'occasione per superare le barriere linguistiche di questi bambini con un bagaglio culturale e di esperienze molto variegato (qualcuno sa già leggere, qualcuno scrive solo il suo nome, qualcuno parla una lingua a scuola e un'altra a casa...) e favorirà l'incontro e lo scambio fra abilità e culture diverse.

Attraverso i silent books il racconto verrà affidato esclusivamente alle immagini favorendo l'apprendimento di un vocabolario delle immagini, aiutando i bambini a "leggere" le figure e a dar loro significato, ciascuno nella propria lingua.

I bambini, tutti, saranno protagonisti della lettura.

I silent books selezionati (Iela Mari "Il palloncino rosso", "L'albero" e "La mela e la farfalla") affronteranno il tema della natura poiché i bambini sono sempre affascinati dall'osservazione dei fenomeni naturali che li circondano. Essi spiegheranno, in maniera silenziosa ma comprensibile, i cicli della natura, lo scorrere del tempo e delle stagioni, i misteri del regno animale e vegetale.

CLASSI SECONDA, TERZA E QUARTA (insegnanti Cannizzo e Biscaccianti)

Nella scuola saranno allestiti più "punti di ascolto": ambienti suggestivi, in cui i ragazzi si ritroveranno ogni giorno della settimana dedicata, una o più volte al giorno, per ascoltare la lettura ad alta voce da parte di diversi insegnanti di brevi brani o di testi completi. Scopriranno così quante cose potranno "fare" con un libro:

L eggere

I nventare

B rillare

R idere

I mparare

A scoltare

M uoversi

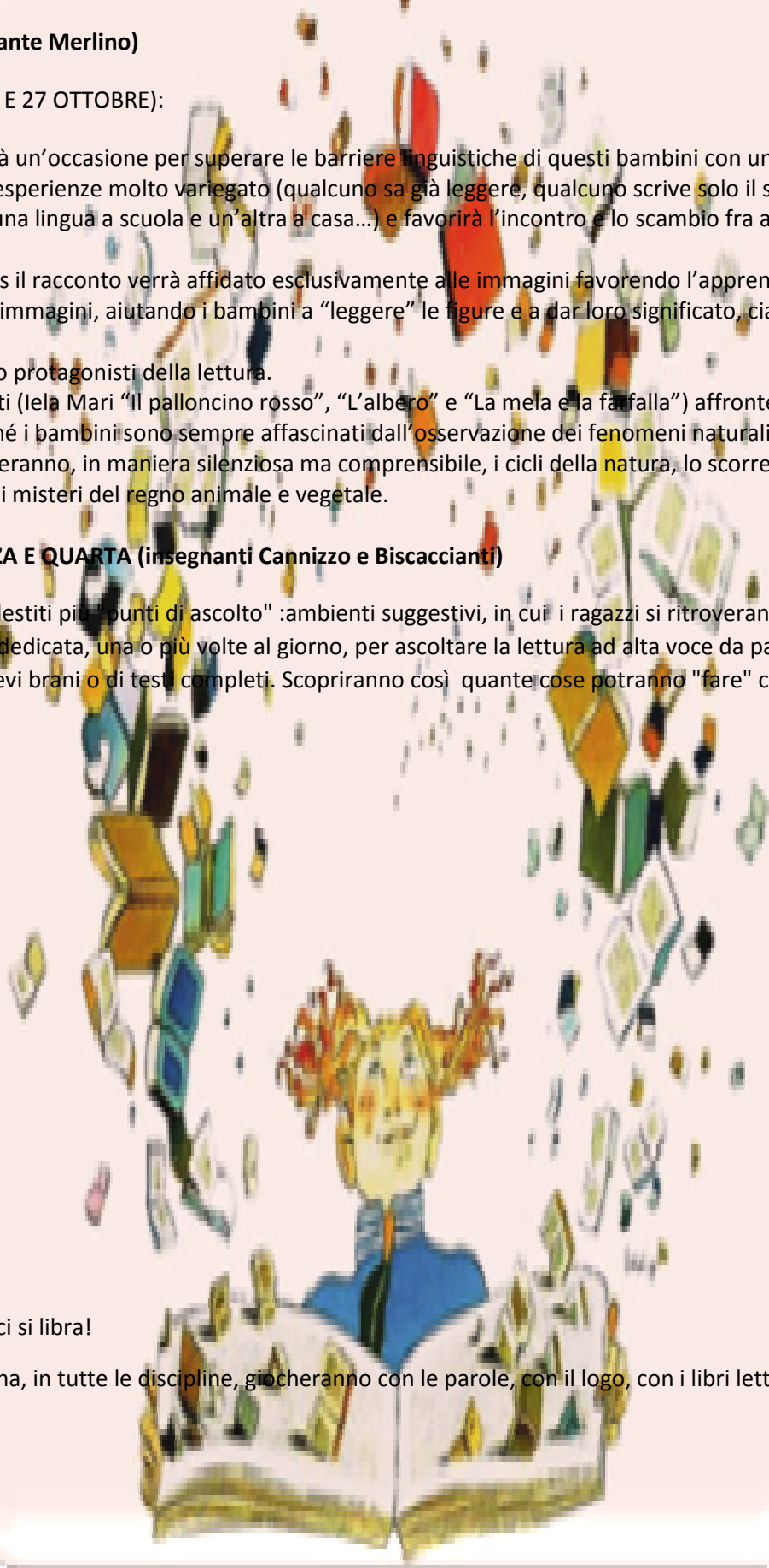
O sare

C onfrontarsi

I mpegnarsi

insomma con un libro, ci si libra!

Nel corso della settimana, in tutte le discipline, giocheranno con le parole, con il logo, con i libri letti.



CLASSE QUINTA (insegnante Vivenzi)

LETTURA E RICORDO (23, 25 E 27 OTTOBRE):

Percorso di ascolto di alcune tra le più significative pagine del "Diario" di Anna Frank.
Contestualizzazione storica dell'opera evidenziando il valore umano della stessa, riferendola alle circostanze che l'hanno vista nascere, al suo ritrovamento e ad alcuni essenziali tratti della biografia dell'autrice.

La lettura di passi selezionati sarà condotta in modo espressivo dall'insegnante.

Gli alunni scriveranno poi un breve testo in cui confronteranno la loro vita con quella di Anna (in cosa è simile: interessi, studio... e in cosa è diversa: libertà di movimento...) e realizzeranno un'intervista immaginaria ad Anna.

Si cercherà inoltre di rispondere alla domanda "Chi ha tradito Anna Frank?" partendo dall'articolo così intitolato del "Popotus AV" del 5/10/17 che ha incuriosito i ragazzi.

Le iniziative sopra descritte sono pubblicate sul sito www.libiramociascuola.it

