

Libriamoci

Scuola primaria d Tavernole sul Mella

Classe 4° - as 2017/2018



TITOLO del laboratorio di lettura: "STORIE di BAMBINE E BAMBINI CORAGGIOSI"

DESTINATARI: 13 alunni della cl. 4° della scuola primaria di Tavernole sul Mella.

FINALITA': stimolare il piacere della lettura.

OBIETTIVI:

- acquisire le tecniche richieste dalla lettura ad alta voce: intonazione, ritmo...
- sperimentare cambi di ruolo
- sperimentare il piacere dell'ascolto
- conoscere personaggi che hanno influenzato la cultura e la storia del nostro tempo, avvicinandosi nel contempo agli ideali e ai valori che hanno guidato le loro scelte e le loro azioni

TEMA:

Lo sfondo che accomunerà le letture della settimana sarà costituito dalle vicende di personaggi che, in diversi campi d'azione, si sono messi in gioco e hanno influenzato il nostro modo di stare al mondo, la nostra vita.

La bibliografia di riferimento per questi personaggi saranno i due libri:

- "100 Racconti per bambini coraggiosi" di E. Sforza, Ed. ElectaKids
- "Storie della buonanotte per bambine ribelli" di E. Favilli e F. Cavallo, Ed. Mondadori

che presentano brevi racconti sulla vita di personaggi che si sono distinti per scelte e azioni compiute.

Ai singoli personaggi raggruppati per temi, saranno abbinati libri di narrativa per bambini che offriranno agli alunni l'opportunità di approfondire e riflettere sul tema preso in esame o sui valori e ideali sviluppati dal personaggio.

ATTIVITA':

I bambini avranno modo nel corso di una intera settimana di sperimentare il piacere della lettura e dell'ascolto attraverso vari momenti ed attività più o meno strutturate:

- letture attoriali tenute da persone adulte
- letture ad alta voce effettuate da loro e per loro
- recitazione e giochi di ruolo

In occasione delle varie ore di lezioni disciplinari i bambini avranno modo di:

- approcciarsi al tema del giorno con semplici giochi o esperienze accattivanti;
- ascoltare o leggere ad alta voce le brevi storie della vita di due/tre personaggi selezionati;
- in seguito verranno loro proposte letture di narrativa per bambini sul tema preso in esame;
- al termine si cercheranno di recuperare con attività didattiche e/o ludiche gli argomenti trattati ma soprattutto le sollecitazioni lasciate dalla lettura e dall'ascolto.

Per alcuni momenti saranno loro a stimolare il piacere della lettura, leggendo piccole storie ad alta voce ai bambini di classe 1°.

LETTORI:

Si alterneranno nelle varie giornate:

- insegnanti di classe
- persone esterne alla classe
- alunni della classe.

PROPOSTE TEMATICHE:

GIORNATA	LETTORI	BIBLIOGRAFIA	TEMI e ATTIVITA'
Lun. 23 ottobre	Ins Pezzotti Mariangela Alunni	Testi base: "100 Racconti per bambini coraggiosi", "Storie della buonanotte per bambine ribelli"	Zoologo, Konrad Lorenz Coltivare le proprie passioni Lettura della storia di L. da parte dell'insegnante e poi dagli alunni
	Antonella Zanardini	"Little Red Riding Hood"	Personaggio fantastico: Cappucceto rosso L'importanza delle scelte Lettura drammatizzata del libro in inglese, a disposizione in copia per i bambini Lettura di brevi sezioni da parte dei bambini Giochi con termini e parole in una lingua diversa dalla nostra
Mart. 24 ottobre	Ins Pezzotti Mariangela Alunni	Testi base: "100 Racconti per bambini coraggiosi", "Storie della buonanotte per bambine ribelli" "Che cosa farai da grande" di Wills e Rees "Diventare famoso" di Waechter	Inventori e informatici: Steve Jobs, Timothy Berners-Lee e Elon Musk Investire nelle proprie potenzialità Lettura dei libri stimolo di narrativa e poi dei brani sulla vita dei personaggi. Attività sulle nostre potenzialità. Gli alunni di 4° leggono ad alta voce ai bambini di cl. 1°
Merc. 25 ottobre	Camilla	Testi base: "100 Racconti	Paleontologa, Mary Anning

	Moretti Alunni	per bambini coraggiosi”, “Storie della buonanotte per bambine ribelli” “Edward e la sua grande scoperta” di Mcritchie e Hulme	Il desiderio di conoscere Lettura della storia di A. da parte dell’insegnante e poi del libro di narrativa collegato Attività sul tema
	Ins Pezzotti Mariangela Alunni	Testi base: “100 Racconti per bambini coraggiosi”, “Storie della buonanotte per bambine ribelli” “Un super genio nello spazio” di Cantin e Latyk	Astronoma, Wang Zhenyi Il desiderio di allargare gli orizzonti Lettura della storia di Z. da parte dell’insegnante e poi del libro di narrativa collegato Attività sul tema
	Ins Pezzotti Mariangela Alunni	Testi base: “100 Racconti per bambini coraggiosi”, “Storie della buonanotte per bambine ribelli” “Io... Jane” di McDonnell	Esploratore, Walter Bonatti Il desiderio di vedere Lettura della storia di B. da parte dell’insegnante e poi del libro di narrativa collegato Attività sul tema Gli alunni di 4° leggono ad alta voce ai bambini di cl. 1°
Giov. 26 ottobre	Daniela Zani	Testi base: “100 Racconti per bambini coraggiosi”, “Storie della buonanotte per bambine ribelli”	Musicisti e cantanti: Mozart, Callas, Fedez Le proprie doti vanno coltivate Lettura drammatizzata delle storie dei personaggi con sottofondo musicale Giochi sul ritmo e sulla musicalità delle parole
Ven. 27 ottobre	Ins Pezzotti Mariangela Alunni	Testi base: “100 Racconti per bambini coraggiosi”, “Storie della buonanotte per bambine ribelli” “Sofia la mucca musicista” di De Pennart “Sogni di principessa” di Piumini “Il litigio” di Boujon	Attivisti: Mahatma Gandhi, Malala Yousafzai e Martin Luther King Diritti umani Lettura delle storie sui personaggi da parte dell’insegnante e poi dei libri di narrativa collegati Attività e riflessioni guidate sul tema

		<p>“Il tempo per sognare” di Reynolds</p> <p>“La guerra dei numeri” di Darien</p>	<p>Gli alunni di 4° leggono ad alta voce ai bambini di cl. 1°</p>
Sab. 28 ottobre	<p>Ins Pezzotti Mariangela</p> <p>Alunni</p>	<p>Testi base: “100 Racconti per bambini coraggiosi”, “Storie della buonanotte per bambine ribelli”</p> <p>“Art e Max” di Weisner</p>	<p>Artisti, pittori e scultori: Pablo Picasso, Bruno Munari, Banksy</p> <p>Creatività e fantasia</p> <p>Lettura delle loro storie da parte dell’insegnante e poi dai bambini</p> <p>Ricerca delle opere d’arte degli artisti</p>
	<p>Paolo Sallou</p>	<p>“Il vecchio e la montagna” storia del Burkina</p> <p>“L’isola delle regole” di Sarfatti</p>	<p>Anziano saggio del Burkina</p> <p>Desideri e perseveranza</p> <p>Lettura in lingua originale della fiaba africana per cogliere la musicalità di un’altra lingua, racconto in lingua italiana e attività sul tema dei desideri</p>

Testi in lettura per i bimbi di classe 1°:

- “HO un giocattolo nuovo”
- “Mi sono rotto la proboscide”
- Fra le mie braccia”
- “Il litigio”
- “Come cane e gatto”

SVILUPPI:

La settimana della lettura ad alta voce troverà successivi sviluppi con:

- la realizzazione in PPT di una presentazione curata dai bambini sulle attività svolte durante il Progetto *Libriamoci*
- l’attivazione di momenti quotidiani di lettura ad alta voce di brani tratti dal libro “Tu vali. Allenati a sognare” di C. Perreira, Ed. nord-Sud
- la proposta di una “gara di lettura a tempo”. I bambini invogliati dall’esperienza in classe e da una serie di libri forniti dal SIBCA, saranno invitati a realizzare giornalmente un momento di lettura personale che dovranno quantificare non in numero di pagine lette, ma piuttosto in minuti di lettura. I minuti di ciascuno si sommeranno e quando la classe arriverà ad aver conquistato insieme 100 ore di lettura verrà organizzata una super festa che si svolgerà in parte a scuola e in parte in biblioteca.

Successivamente potranno essere organizzate altre attività simili, sempre volte a stimolare nei bambini il piacere per la lettura, anche in stretta collaborazione con la biblioteca comunale.